

Приложение 2
к ПССЗ по специальности
35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена для среднего профессионального образования по специальности естественно - научного профиля на базе основного общего среднего образования с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

Перелюб

2023

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023г. Председатель ПЦК <u>И</u> /С. Г. Исакова	УТВЕРЖДАЮ и.о. директора ГАПОУ СО «ПАТ» Л. Г. Иванова/ Приказ № <u>70</u> от « <u>30 августа</u> » 2023г.
---	--



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом МинПросвещения России от 13.07.2021 №444 (ред. от 01.09.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронмия.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	5-13
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	14-19
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	21-23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 350205 «Агрономия».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность:**

- ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК.1** Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК.2** Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК.3** Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК.4** Определять качество продукции растениеводства.
- ПК.5** Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК.2.1** Повышать плодородие почв.
- ПК.2.2** Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК.2.3** Контролировать состояние мелиоративных систем
- ПК.3.1** Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК.3.2** Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК.3.3** Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК.3.4** Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК.3.5** Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК.4.1** Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК.4.2** Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК.4.3** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК.4.4** Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы:

- ЛР.1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР.2** Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
- ЛР.3** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР.4** Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР.5** Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
- ЛР.6** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР.7** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР.8** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР.9** Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР.10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР.11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР.12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР.15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР.16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с

использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .

- ЛР.17** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
- ЛР.18** Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
- ЛР.19** Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- ЛР.20** Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
- ЛР.21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР.22** Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
- ЛР.23** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
- ЛР.24** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР.25** Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

- ЛР.26** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- ЛР.27** Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР.28** Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
- ЛР.29** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.
- ЛР.30** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР.31** Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
- ЛР.32** Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- ЛР.33** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР.34** Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР.35** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР.36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания специальной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО - 105 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 70 часов; самостоятельная работа студентов - 35 часов.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	17
Практические занятия	48
Контрольная работа	3
<i>Самостоятельная работа</i>	35
Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала 1.1 Цели и задачи дисциплины	2	ОК.2, ЛР.6
	<i>Самостоятельная работа</i> 1.2 Основные понятия и определения	4	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	<i>Самостоятельная работа</i> 2.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС 2.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	4	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 3.1 Общие сведения об опасностях 3.2 Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	4	ОК.2, ЛР.6
	<i>Самостоятельная работа</i> 3.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	4	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<i>Самостоятельная работа</i> 4.1 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени		

	<p><i>4.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера</i></p> <p><i>4.3 Характеристика ЧС техногенного характера</i></p> <p><i>4.4 Терроризм и меры по его предупреждению</i></p>	8	ОК.2, ЛР.6 ОК.7, ЛР.22
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>4.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> <p>4.7 Мониторинг и прогнозирование ЧС</p>	6	ОК.7, ЛР.22 ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<i>Контрольная работа по главе «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности» и главе «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»</i>	1	
Глава 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения	Содержание учебного материала		
	5.1 Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них	2	ОК.2, ЛР.6
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	<p>5.2 Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.</p> <p>5.3 Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического оружия</p>	4	ОК.2, ЛР.6
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>5.4 Средства коллективной защиты населения</p> <p>5.5 Средства индивидуальной защиты населения</p>	4	ОК.7, ЛР.22

Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала 6.1 Понятие и основные задачи гражданской обороны 6.2 Организационная структура ГО	4	ОК.2, ЛР.6
	<i>Самостоятельная работа</i> 6.3 Основные мероприятия, проводимые ГО	4	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<u>Практическое занятие</u> 6.4 Действия населения по сигналам оповещения 6.5 Эвакуация населения в условиях ЧС 6.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС 6.7 Обучение населения в области ГО	8	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<i>Контрольная работа по главе «Оружие массового поражения и способы защиты населения» и главе «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»</i>	1	
Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала 7.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации	2	ОК.2, ЛР.6
	<i>Самостоятельная работа</i> 7.2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК.2, ЛР.6

	<u>Практическое занятие</u> 7.3 Организационная структура Вооруженных Сил РФ 7.4 Военная обязанность 7.5 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ 7.6 Государственные и воинские символы	8	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Главе 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала 8.1 Организация воинского учета	2	ОК.2, ЛР.6
	<u>Практическое занятие</u> 8.2 Порядок призыва граждан на военную службу 8.3 Порядок прохождения военной службы по призыву 8.4 Поступление на военную службу в добровольном порядке 8.5 Права и обязанности военнослужащих	8	ОК.7, ЛР.22
Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники	<u>Практическое занятие</u> 9.1 Современное стрелковое вооружение 9.2 Бронетанковая техника 9.3 Специальное военное снаряжение	6	ОК.7, ЛР.22
	<i>Контрольная работа по главе «Организация и порядок призыва граждан на военную службу» и главе «Основные виды вооружения и военной техники»</i>	1	
Глава 10. Основы первой помощи	Содержание учебного материала 10.1 Общие правила оказания первой помощи	1	ОК.7, ЛР.22

	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>10.2 Первая помощь при отсутствии сознания</p> <p>10.3 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)</p> <p>10.4 Первая помощь при наружных кровотечениях</p> <p>10.5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p>	8	ОК.7, ЛР.22
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>10.6 <i>Первая помощь при травмах различных областей тела</i></p> <p>10.7 <i>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур</i></p> <p>10.8 <i>Первая помощь при воздействии низких температур</i></p> <p>10.9 <i>Первая помощь при отравлениях</i></p>	5	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	

3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «БЖ»

- 1) Посадочные места по количеству учащихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- 4) ТСО
- 5) Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

3.2 Список использованной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2020 - 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 144с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и</p>	<p>культура безопасности</p> <p>и социально-нравственная позиция личности</p> <p>основы государственной системы и российское законодательство в сфере защиты от угроз</p> <p>здоровый образ жизни, меры защиты в области гражданской обороны и чрезвычайные ситуации природного и</p>	<p>тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия</p>

<p>правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>техногенного характера</p>	
<p>умение формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>умение выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p> <p>умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и</p>	<p>формирование представления о личной безопасности, восприятие и переработка необходимой информации, способность «слушать и быть услышанным», взаимодействие с окружающими, предвидение опасных ситуаций</p>	<p>контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p>

<p>индивидуальных возможностей</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p>умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>		
--	--	--